

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 i 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Pirga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	20	2
-	-	30	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.

C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwo z zakresu dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i udziału w dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce. (B2+-Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy);	K_U01
EK_02	Zna słownictwo obcojęzyczne obejmujące zagadnienia nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	K_W01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie
2. Ciało ludzkie
3. Wywiad lekarski
4. Układ pokarmowy
5. Żywność, produkty, przechowywanie
6. Odżywianie
7. Niekonwencjonalne metody żywienia
8. Problemy zdrowotne a odżywianie
9. Zdrowy tryb życia
10. Zaburzenia odżywiania – opis przypadku
11. Diety
12. Ustalanie jadłospisu
13. Witaminy
14. Dokumentacja medyczna
15. Statystyka badań naukowych
Semestr 2
1. Etyka w zawodzie
2. Promocja zdrowia
3. Choroby cywilizacyjne
4. Prawo w medycynie
5. BHP
6. Ubezpieczenia zdrowotne
7. Marketing usług zdrowotnych
8. Wolontariat i organizacje wspomagające system zdrowia
9. Elementy psychologii zdrowia – wybrane pojęcia
10. Uzależnienia – opis przypadku
11. Stres: przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie ze stresem
12. Patologie społeczne
13. CV
14. Szukanie pracy - ogłoszenia
15. Rozmowa kwalifikacyjna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenie konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, projekt	KONW,
EK_02	Wypowiedź pisemna, tłumaczenie, kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny	KONW,

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po II semestrze (EK_01, EK_2)

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenia na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

egzamin ustny na poziomie B2+ – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) 30% oceny końcowej (**EK_01**)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (i poszczególna punktacja j. w. w części pisemnej)

Ocena bardzo dobra: Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100%

Ocena + dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%- 80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:**Zaliczenie z oceną** (semestry 1-2)**Ocena umiejętności (EK_01)**

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- obserwacja w trakcie zajęć
-
- projekt

Ocena wiedzy (EK_02)

- kolokwium zaliczeniowe pisemne (minimum jedno w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)
- tłumaczenie
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+ 30=60
przygotowanie do zajęć	13+13=26
udział w konsultacjach	1+1=2
czas na napisanie referatu/eseju	2+2=4
przygotowanie do egzaminu	5+5=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60+26+2+4+10+2 =104 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

6. LITERATURALiteratura podstawowa:

Deutsch im Krankenhaus Neu, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Klett-Langenscheidt München (2012)

Deutsch im Krankenhaus Neu Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte Intensivtrainer KlettLangenscheidt München (2012)

Deutsch im Krankenhaus Neu Glossar Deutsch-Polnisch, Klett-Langenscheidt München (2016)

Niemiecki w praktyce ratownika medycznego, Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005)
Deutsch für Mediziner, M. Szafranski, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte, A.N. Brzeska, Łódź 2009 bestom

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej